



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

ZSP W SYCOWIE

NA LATA 2015-2023

Bądź zmianą, którą pragniesz ujrzeć w świecie.

Mahatma Gandhi

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

ul. Wojska Polskiego 56, Oleśnica 56 – 400
www.pceik.pl, biuroprojektu@pceik.pl



Zawartość

WSTĘP.....	3
AUTORZY	4
CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI:	5
ANALIZA INTERESARIUSZY	7
ANALIZA ZASOBÓW	9
ANALIZA SWOT ZSP w SYCOWIE.....	11
MISJA SZKOŁY.....	13
IDEA SZKOŁY.....	13
MODEL ABSOLWENTA ZSP W SYCOWIE	13
WIZJA ZSP SYCÓW w oparciu o obszary działania szkoły	14
KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI	15
CELE:	15
KONKRETNE ZADANIA DO WYKONANIA:	16
ELEMENTY SKŁADOWE KONCEPCJI (RODZAJE PROGRAMÓW)	18
PODSTAWA PRAWNA	18
METODA UPOWSZECHNIANIA KONCEPCJI.....	19
MONITORING KONCEPCJI.....	19
TABELA 4 PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY	20
PROCEDURA MODYFIKACJI KONCEPCJI.....	20



WSTĘP

Do opracowania koncepcji, oceny jej realizacji, modyfikowania należy włączyć całą społeczność szkolną, a przynajmniej jej reprezentację, natomiast pracę nad koncepcją postrzegać jako zadanie ciągłe. Placówka ma dążyć do tego by stawać się ośrodkiem życia społecznego. Bowiem tylko taki scenariusz zakłada i upowszechnia pro-aktywny system szkolny, w którym szkoła jest uważana za ważną instytucję w działaniach na rzecz aktywności i ochrony wartości społecznych. Nie mniej stawiając na jakość kształcenia, sposobu zdobywania wiedzy, uwzględnia taka szkoła, kompetencje społeczne i kształtowanie postaw sprzyjających funkcjonowaniu uczniów w demokratycznym państwie.

Praca nad koncepcją w ZSP w Sycowie ma za zadanie stawiać szkołę w pozycji organizacji uczącej się i dążącej do osiągnięcia wyżej opisanego ideału. Wola nauczycieli jako reprezentantów szkoły, a także wykorzystanie dobrych praktyk pozwoliły na wypracowanie koncepcji zgodnej z takim scenariuszem.

KONCEPCJA PRACY ZSP w Sycowie została przygotowana metodą uspołecznioną tj. z udziałem i zaangażowaniem pracowników placówki. Jest wynikiem prac i udziału kadry pedagogicznej w warsztatach organizowanych w ramach projektu pn. „Innowacyjny system wspomagania oświaty w powiecie oleśnickim”, współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.

Podczas sześciu spotkań pracownicy szkoły dokonali analizy stanu obecnego placówki i wypracowali cele, misję i plan działania. Pomocy udzielił zewnętrzny konsultant i moderator.

Koncepcja pracy na lata 2015 -2023 jest dokumentem planistycznym, zawierającym program działań wypracowany podczas konsultacji i warsztatów. Jest to plan zamierzeń dyrekcji i kadry proponujący kierunki rozwoju placówki i traktować go należy, jako dokument pomocniczy przy podejmowaniu decyzji przez osoby zarządzające placówką.

Dokument ten nie jest jednocześnie elementem zarządzania operacyjnego, który tak jak budżet gminy, musi być wykonany. Jego wykonanie zależy od wielu instytucji i zewnętrznych czynników, a w szczególności od zaangażowania nauczycieli i rodziców w sprawy placówki. Pokazuje on jednak faktyczny stan oczekiwań w roku 2015. Wyznaczone projekty realizacyjne będą zapewne modyfikowane przez zmieniające się uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne.



Konsultacji, moderowania prac warsztatowych, zebrania informacji oraz redakcji dokumentu dokonała Edyta Rzęsa (Autorska Pracownia Rozwoju Społecznego Edyta Rzęsa z siedzibą w Chocianowie, 59-140 Chocianów, ul. Żeromskiego 1d/1, NIP 895-170-42-7, edytarzasa@gmail.com, www.edytarzasa.pl, tel. 693 411 626).

AUTORZY

W pracy nad koncepcją uczestniczyli

1. Dziwińska-Karaba Bożena
2. Ilska Iwona
3. Kopa Ela
4. Kulicka Joanna
5. Lubczyńska Aleksandra
6. Łatka Marzena
7. Mak Anna
8. Małolepsza Magdalena
9. Mencil Ewa
10. Orlikowska Bożena
11. Pisula Jacek
12. Porzucek Bartłomiej
13. Sennik Danuta
14. Stefanowicz Ewa
15. Śliwińska Beata
16. Urbańska Małgorzata
17. Warszewska Beata
18. Wdowik Radosław
19. Zieniewicz Izabela
20. Żak Renata





CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI:

Początki naszej szkoły sięgają 1961 r., kiedy to dnia 5 lipca podjęto uchwałę o konieczności zorganizowania w Sycowie szkoły zawodowej o kierunkach rolniczym i mechanicznym. Od 1.09.1962 r szkołę zlokalizowano w Sycowie na Imielniku, przekazanym przez władze wrocławskie. Organizację szkoły powierzono jej pierwszej dyrektorce p. inżynier Reginie Świątoniowskiej.

Dnia 1.09.1962 r. nastąpiło uroczyste otwarcie Szkoły Zawodowej w Sycowie z kierunkami szkolenia w zawodach: ogrodniczym, elektromonterskim i ślusarskim. Przystosowany do celów dydaktycznych budynek posiadał cztery izby lekcyjne i dwa pomieszczenia administracyjne. Praktyczną naukę zawodu z ogrodnictwa pobierali w ówczesnym Państwowym Gospodarstwie Rolnym - w Zakładzie Ogrodniczej i Rejonowej Spółdzielni Ogrodniczej w Sycowie. Zaś dział elektromonterski i ślusarski w Państwowym Ośrodku Maszynowym w Sycowie. Równocześnie 1.09.1962 r. otwarto kierunek elektryczny dla 32 uczniów rekrutujących się z byłych uczniów szkół przysposobienia zawodowego.

W dniu 02.02.1974 r. nastąpiło otwarcie nowego budynku "A" szkoły, w którym obecnie odbywają się zajęcia lekcyjne.

Do kompleksu szkolnego należą w chwili obecnej 3 budynki, sala gimnastyczna, aula, nowoczesne boisko wielofunkcyjne, korty tenisowe, staw oraz tereny zielone. W roku szkolnym 2014/15 naukę pobiera 513 uczniów (272 w technikum, 241 w Zasadniczej Szkole Zawodowej). Szkoła dla dorosłych – liceum ogólnokształcące – liczy 30 słuchaczy.

Szkoła szczyci się dobrze wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną: 4 polonistów, 6 nauczycieli języków obcych, 4 matematyków, 3 nauczycieli historii, 2 nauczycieli przedsiębiorczości, 3 nauczycieli informatyki, 3 nauczycieli geografii, 1 chemik, 1 biolog, 1 nauczyciel fizyki, 5 nauczycieli wych. fiz., 5 nauczycieli przedmiotów ekonomicznych, 5 nauczycieli przedmiotów logistycznych, 6 nauczycieli przedmiotów mechanicznych oraz 3 nauczycieli religii.

W skład ZSP w Sycowie wchodzi następujące typy szkół: Technikum kształcące w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk i mechanik, Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcąca w różnych zawodach oraz liceum ogólnokształcące dla dorosłych. Szkoła organizuje i współorganizuje kwalifikacyjne kursy zawodowe: A18 – prowadzenie sprzedaży oraz A65 – rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZSP w Sycowie współpracuje z:

- pracodawcami (drobni rzemieślnicy i przedsiębiorcy z terenu gminy Syców),
- instytucjami (Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego W Oleśnicy, Centrum Honorowego Krwiodawstwa, Urząd Miasta I Gminy Syców, Samorząd Lokalny, Studio Wschód TVP Wrocław, Krajowy rejestr Długów, Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy, Cech Rzemiosł Różnych w Sycowie, Biuro Pracy w Sycowie, Centrum Informacji Zawodowej w Oleśnicy, Centrum Edukacji Obywatelskiej, komisariat Policji w Sycowie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oleśnicy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sycowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Rada Rodziców),
- uczelniami (Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu w Poznaniu, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, Politechnika Wrocławska)
- oraz fundacjami (Fundacja Schumana, Fundacja SemperAvanti, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości).

Do kalendarza naszej szkoły na stałe wpisały się akcje i przedsięwzięcia: Góra Grosza, Wampiriada, zbieranie odpadów elektronicznych – akcja „Stań po Zielonej Stronie Mocy”, wolontariat, Mikołajki dla środowiska lokalnego (przedszkola, szpital). Szkoła uczestniczy w szerokim zakresie w projekcie Modernizacja Kształcenia Zawodowego na Dolnym Śląsku – CIZ w Wałbrzychu. Osiągamy także bardzo dobre wyniki sportowe – w ramach współzawodnictwa w powiecie oleśnickim zajmujemy 3 miejsce wśród szkół ponadgimnazjalnych.

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

ul. Wojska Polskiego 56, Oleśnica 56 – 400
www.pceik.pl, biuroprojektu@pceik.pl



ANALIZA INTERESARIUSZY

Interesariusze to osoby fizyczne lub instytucje, które mogą (pośrednio lub bezpośrednio) wpływać lub podlegać wpływowi koncepcji

Celem analizy interesariuszy ZSP w Sycowie było **zidentyfikowanie grup /osób:**

- Na które koncepcja może mieć wpływ
- Które mogą mieć wpływ na koncepcję
- Które mogą być pomocne, mogą stać się partnerami
- Które i tak zostaną zaangażowane w realizację koncepcji

Analiza ta służyła też refleksji KTO JEST KLIENTEM SZKOŁY?

Szkoła ma 5 klientów:

- uczniów,
- rodziców,
- społeczność lokalną,
- nauczycieli,
- uczniów, rodziców nauczycieli potencjalnych, czyli tych, których chcemy zaprosić do pracy i nauki w naszej szkole!



W wyniku analizy zostali zidentyfikowani interesariusze ZSP w Sycowie i ich oczekiwania, które dały podstawę do wywnioskowania i zaplanowania projektów zawartych w harmonogramie działań.

Tabela 1 Analiza interesariuszy ZSP w Sycowie

PARTNER/ ADRESAT/ INTERESARIUSZ	INTERESY I OCZEKIWANIA
RODZICE	<ul style="list-style-type: none"> • nauka w dogodnych warunkach • bezpieczeństwo w szkole • kompetentni nauczyciele • wysoki poziom nauczania • dobre przygotowanie młodzieży do egzaminów zewnętrznych • dogodny plan lekcji • rzetelna i aktualna informacja o dziecku • pomoc w rozwiązywaniu problemów
PRACODAWCY	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskanie wysoko wykwalifikowanego pracownika • dostosowanie planu lekcji do praktycznej nauki zawodu • współpracy ze szkołą w zakresie rozwiązywania problemów związanych z kształceniem pracownika • pozyskanie pracownika samodzielnego, aktywnego, kreatywnego i skutecznego w działaniu
WŁADZE SAMORZĄDOWE	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja zadań zgodnie z literą prawa • poprawa wizerunku powiatu poprzez wyniki osiągnięte przez szkołę • podejmowanie współpracy zewnętrznej • uczestnictwo szkoły w różnych projektach
MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie informacji o ofercie szkoły i jej działaniach
MIESZKAŃCY GMINY/ POWIATU	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie dzieci (np. zdanie matury, zdobycie zawodu, przyczynianie się do zmniejszenia bezrobocia)
INNE INSTYTUCJE	<ul style="list-style-type: none"> • zebranie jak największej ilości krwi/popularyzacja • umożliwienie uczniom kształcenia się w zawodzie • współpraca przy realizowaniu różnych projektów
NAUCZYCIELE	<ul style="list-style-type: none"> • nieodpłatne podnoszenie kwalifikacji zawodowych • atrakcyjne wynagrodzenie



	<ul style="list-style-type: none"> • satysfakcja z pracy z młodzieżą • rozwój ucznia • podnoszenie jakości kształcenia
UCZNIOWIE ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ	<ul style="list-style-type: none"> • ukończenie szkoły • zdanie egzaminów zawodowych • znalezienie pracy • kursy zawodowe nieodpłatne i jak najbliżej miejsca zamieszkania ucznia • więcej przedmiotów zawodowych w szkole, by mieć łatwiej na kursach zawodowych i zdać egzamin zawodowy

ANALIZA ZASOBÓW

Zasoby są wszystkim tym, co placówka posiada w roku 2015. Tym samym pokazują jej kapitał i potencjał jaki posiada w stanie obecnym. W niniejszej analizie zostało określone przez społeczność szkolną: wszystko to czym dysponują dla realizacji celów

Tabela 2 Analiza zasobów ZSP w Sycowie

PIENIĄDZE	<ul style="list-style-type: none"> • subwencja państwowa • środki z wynajmu sal • środki materialne z udziału w projektach
WYPOSAŻENIE	<ul style="list-style-type: none"> • wyposażone sale lekcyjne, meble, tablice, tablice multimedialne, sprzęt komputerowy • boisko wielofunkcyjne, boisko do piłki siatkowej plażowej • sprzęt do ćwiczeń siłowych • wyposażona pracownia dla technika mechanika (pracownia diagnostyczna dla obsługi pojazdów) • osieciowanie szkoły • toalety szkolne (ciepła woda w toaletach, stały dostęp do mydła, ręczników papierowych) • korty tenisowe • pracownie językowe ze sprzętem specjalistycznym – 5 • posiadanie licencji na oprogramowanie firmy insert • e-dziennik i strona szkolna www
LUDZIE	<ul style="list-style-type: none"> • wykwalifikowana kadra • osoby z uprawnieniami do prowadzenia zajęć oligofrenopedagogiki • wolontariat, krwiodawstwo, miniprzedsiębiorstwo • najwyższy przyrost wiedzy EWD w powiecie oleśnickim • mamy finalistów olimpiad • wysoka zdawalność egzaminów maturalnych i zawodowych

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



WSPÓLPRACA SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none">• samorząd szkolny <p>Współpraca:</p> <ul style="list-style-type: none">• współpraca samorządu szkolnego z Fundacją Schumana, Fundacją Semper Avanti (kształcenie obywatelskie), angażowanie się w projekty ekologiczne, zdrowotne• współpraca z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości• z samorządem lokalnym• ze Studiem Wschód, TVP Wrocław• z przedszkolami• z Międzynarodową Wyższą Szkołą Logistyki i Transportu we Wrocławiu, Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu, z Politechniką Wrocławską, z Wyższą Szkołą Bankową we Wrocławiu,• Krajowym Rejestrem Długów,• PCEiK (Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury) w Oleśnicy,• Radą Rodziców szkoły,• lokalnymi sponsorami• z Cechem Rzemiosł Różnych w Sycowie• współpraca z lokalnymi pracodawcami• CIZ (Centrum Informacji Zawodowej i Doskonalenia Nauczycieli) w Wałbrzychu• Komendą Powiatową Policji w Oleśnicy• Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oleśnicy• z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych• Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sycowie• Akcją „Góra Grosza”, PCK• Oddawanie krwi w akcji WAMPIRIADA na terenie szkoły• zbieranie płyt CD-DVD, opakowań po płytach, ładowarek, telefonów – akcja „Stań po Zielonej Stronie Mocy” – firma SLIM,• zbiórki według potrzeb np. nakrętki, leki, pieniądze• Powiatowym Urzędem Pracy w Oleśnicy, filia w Sycowie• wolontariat, np. opieka paliatywna w Sycowie, domy dziecka, świetlica socjoterapeutyczna• Fundacja Schumana, np. konkurs GMINOWO,• Centrum Edukacji Obywatelskiej• Mikołajki – Domy Dziecka
------------------------------	---



ANALIZA SWOT ZSP w SYCOWIE

Tą metodą została wykonana ocena sytuacji strategicznej ZSP w Sycowie. Pozwoliło to na szybki przegląd i ocenę sytuacji placówki. W wyniku analizy zostały sformułowane:

SZANSE – to te tendencje i zjawiska w otoczeniu, które odpowiednio wykorzystane mogą stać się bodźcem rozwoju, osłabić istnienie zagrożeń.

ZAGROŻENIA – to wszystkie czynniki zewnętrzne, które są postrzegane jako bariery, utrudnienia, dodatkowe koszty działania, niebezpieczeństwa; ich istnienie zmniejsza potencjał rozwojowy, nie pozwala na pełne wykorzystanie szans.

MOCNE STRONY – to specjalne walory odróżniające nas od innych, którzy działają w tym samym sektorze czy regionie; ich źródłem może być nasz potencjał materialny, wysoka jakość świadczonych usług, marka, zaufanie odbiorców, referencje, wykwalifikowani pracownicy, niskie koszty itd.

SŁABE STRONY – są przeciwieństwem mocnych, konsekwencją ograniczeń, niedostatecznych zasobów i umiejętności



Tabela 3 ANALIZA SWOT

SILNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • aktywna i wykwalifikowana kadra dydaktyczna • funkcjonowanie zespołu pracowników niepedagogicznych • przyjazna atmosfera pracy i nauki • pozyskiwanie środków pieniężnych: <ul style="list-style-type: none"> ~ z wynajmu sali gimnastycznej, kortów tenisowych i warsztatów szkolnych; ~ od sponsorów; • wykorzystanie kompetencji nauczycieli do realizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych (projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku II” – CIZ w Wałbrzychu) – dodatkowe wynagrodzenie; udział w różnego rodzaju projektach finansujących rozwój uczniów (wycieczki przedmiotowe, konkursy itp.); • rozpoczęty proces termomodernizacji • dobry standard prowadzenia i organizacji zajęć lekcyjnych (sprzęt, wyposażenie, oprogramowanie) • angażowanie się w działalność charytatywną i wolontariat • efektywne działania promocyjne szkoły (np. udział w konkursach i olimpiadach okręgowych i ogólnopolskich) • dobra opinia szkoły w środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> • niewystarczające środki pieniężne na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne; • brak środków pieniężnych na doposażenie zasobów bibliotecznych i niektórych pracowni przedmiotowych oraz organizację zawodów sportowych i konkursów przedmiotowych. • w niektórych klasach potrzeba wymiany sprzętu komputerowego • wymagana modernizacja pomieszczenia na siłownię • brak bieżni i placu do skoku w dal • zniszczone boisko do koszykówki • nieocieplony budynek D i B • brak drugiej sali gimnastycznej • brak czytników w pracowni logistycznej • zbyt mała ilość nowości książkowych w bibliotece szkolnej • niewystarczająca ilość kodów kreskowych i czytników współpracujących z programem MOL • brak szafek uczniowskich w szatni szkolnej • przestarzałe ogrodzenie szkoły • słabo wyposażona świetlica szkolna • zbyt wolne łącze internetowe • nieszczelny dach w budynkach D i A • budynek C do kapitalnego remontu • brak toalety dla personelu na II piętrze w budynku A i w budynku D
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> • szeroka współpraca z samorządem lokalnym, społecznością i otoczeniem • możliwość pozyskiwania i udziału w projektach dofinansowanych z funduszy unijnych • wzmacnianie znaczenia szkół technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • utrudniony dostęp do zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów i nauczycieli • niewystarczająca ilość miejsc miesięcznych praktyk zawodowych dla uczniów technikum (zgodnie z kształconym kierunkiem)



<ul style="list-style-type: none"> • możliwość przekształcenia warsztatów na ośrodek egzaminacyjny • możliwość otwieranie nowych kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy • przywrócenie warsztatów, w celu stworzenia bazy do teoretycznej i praktycznej nauki zawodu • organizacja kursów prowadzonych w szkole przez organizacje z zewnątrz (np. kurs na wózki widłowe) umożliwiających zdobywanie przez uczniów nowych kwalifikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • migracja • niska liczba uczniów • brak zainteresowania kierunkami • liczne i nieprzewidywalne zmiany w systemie oświaty
--	--

MISJA SZKOŁY

ZSP jest placówką kształcącą i wychowującą młodzież w zawodach zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy, zachowującą dobrą jakość kształcenia dzięki rozwojowi zawodowemu i samorealizacji nauczycieli oraz efektywnej współpracy z otoczeniem, funkcjonującą dla przekazywania wiedzy uczniom w bardzo dobrych warunkach kształcenia i atmosferze sprzyjającej zdobywaniu osiągnięć, a także wymianie doświadczeń w procesie edukacji.

IDEA SZKOŁY

Ideą naszej szkoły jest edukowanie i wychowywanie, w optymalnych warunkach, człowieka przygotowanego do funkcjonowania w życiu społecznym.

MODEL ABSOLWENTA ZSP W SYCOWIE

Jako pracownik i osoba podejmująca dalszą naukę:

- dobrze wykwalifikowany pracownik
- przygotowany do wejścia na rynek pracy
- przedsiębiorczy, twórczy
- odpowiedzialny
- ambitny, podejmujący dalsze dokończenie
- umiejący posługiwać się językami obcymi i TIK

Jako obywatel Polski i Europy:

- znający zasady państwa demokratycznego
- świadomie podejmujący przemyślane decyzje
- dbający o wspólne dobro,
- potrafiący funkcjonować w zjednoczonej Europie



- znający i szanujący polskie dziedzictwo kulturowe
- otwarty na europejskie i światowe dziedzictwo kultury

Jako człowiek kierujący się w życiu uniwersalnym systemem wartości:

- szanujący tradycję i wartości rodzinne, prawa drugiego człowieka
- tolerancyjny, otwarty na potrzeby drugiego człowieka
- wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę
- dbający o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne (także bez nałogów)
- potrafiący w sposób odpowiedzialny korzystać z zasobów środowiska naturalnego

WIZJA ZSP SYCÓW w oparciu o obszary działania szkoły

OBSZAR 1: Działalność dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły

- Szkoła osiąga sukcesy na poziomie ogólnopolskim.
- W pracę szkoły angażują się rodzice.
- Oferuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną i wspiera uczniów w nauce, rodziców w wychowaniu.
- Szkoła dba o kultywowanie tradycji i obyczajów, organizuje imprezy integrujące społeczność szkolną i lokalną.
- Uczy postaw obywatelskich i wspiera ideę wolontariatu poprzez różnorodne działania społeczne.

OBSZAR 2: Procesy zachodzące w szkole

- Większość absolwentów otrzymuje zatrudnienie w dobrych firmach.
- Atrakcyjna i chętnie wybierana przez absolwentów szkół gimnazjalnych.
- Szkoła uczestniczy w projektach i pozyskuje dotacje.
- Ma różnorodne kierunki kształcenia dostosowane do rynku pracy.

OBSZAR 3: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

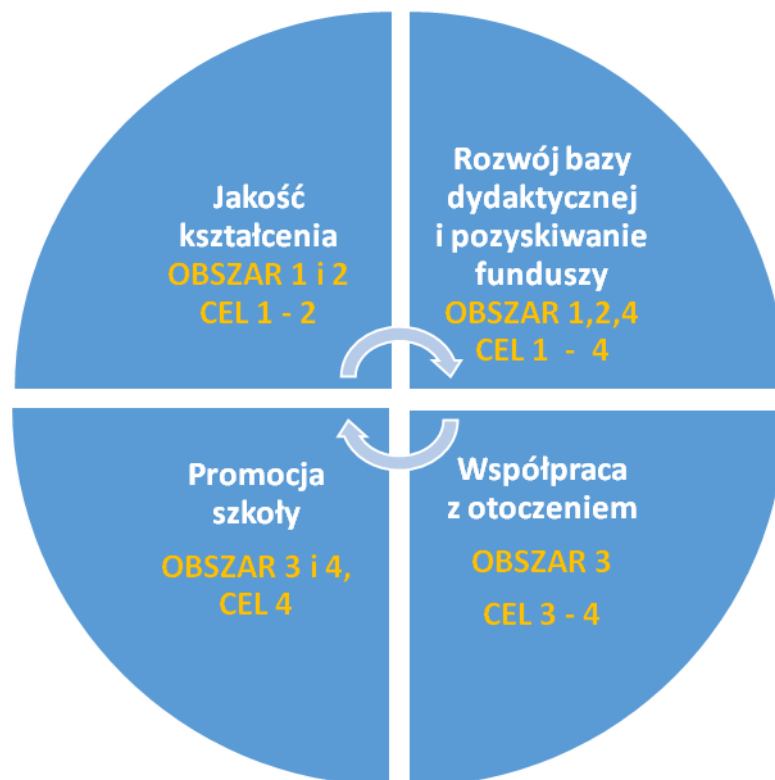
- Współpracuje z pracodawcami i krzewi przedsiębiorczość w środowisku lokalnym.
- Uczniowie odbywają atrakcyjne staże zagraniczne i krajowe.
- Młodzież chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
- Jest miejscem spotkań absolwentów.
- Promuje się i współpracuje z różnorodnymi instytucjami.



OBSZAR 4: Zarządzanie szkołą (praca nauczycieli, warunki lokalowe)

- Nauczyciele są otwarci na współpracę i rozwój ucznia, cechuje ich kompetencja i profesjonalizm, wszyscy dbają o dobry klimat organizacyjny i kulturę pracy.
- Wyróżnia się estetyką i wyglądem ma rozwiniętą infrastrukturę.
- Szkoła jest centrum multimedialnym, a uczniowie korzystają z interaktywnych pomocy dydaktycznych.
- Wyposażona w pomoce naukowe.
- Dobrze rozwinięta baza sportowo – rekreacyjna.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI



CELE:

1. Utrzymanie i rozwijanie jakości kształcenia w ZSP w Sycowie poprzez planowanie, realizację i monitoring działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz statutowej w latach 2015-2023.

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



2. Zapewnienie efektywnego funkcjonowania szkoły poprzez pozyskiwanie funduszy i rozwój bazy dydaktycznej w latach 2015-2023.
3. Wzmacnianie współpracy ZSP w Sycowie z otoczeniem, a w szczególności środowiskiem lokalnym w różnych obszarach i płaszczyznach działalności statutowej szkoły w latach 2015-2023.
4. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym jako atrakcyjnej i chętnie wybieranej, kształcącej zgodnie z wymogami rynku pracy w latach 2015-2023.

KONKRETNE ZADANIA DO WYKONANIA:

CEL	ZADANIE	TERMIN	MOŻLIWE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Cel 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli. 2. Zakup zasobów bibliotecznych. 3. Plan lekcji zgodny z zasadami higieny pracy ucznia. 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – zatrudniony pedagog, organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami. 5. Udział w projektach i programach. 6. Praca wykwalifikowanej kadry. 7. Udział w projektach zwiększających umiejętności/kompetencje uczniów 8. Doradztwo zawodowe 9. Szkolenia rozwijające umiejętności miękkie 10. Prowadzenie miniprzedsiębiorstwa 11. Wymiana zagraniczna uczniów. 	2015-2023	RPO WD EFS CIZ BUDŻET POWIATU Programy UE Fundacje prywatne Sponsorzy
Cel 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup bazy dydaktycznej do pracowni szkolnych 2. Wymiana sprzętu komputerowego 3. Remont i adaptacja pomieszczenia w budynku B na siłownię 4. Modernizacja (remont) bieżni i placu do skoku w dal 5. Modernizacja boiska do koszykówki 6. Termomodernizacja budynku D I B 7. Zagospodarowanie placu przy budynku B na bazę rekreacyjną np. Budowa sali gimnastycznej 8. Zakup czytników kodów kreskowych w ilości 15 sztuk do pracowni logistycznej 	2015-2023	RPO WD EFS CIZ BUDŻET POWIATU Programy UE Fundacje prywatne Sponsorzy

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



	<ol style="list-style-type: none">9. Zakup kodów kreskowych dla księgozbioru oraz 2 czytników kodów kreskowych współpracujących z programem MOL10. Zakup szafek i przeorganizowanie szatni szkolnej11. Wymiana ogrodzenia szkoły12. Zmiana dostawcy łącza internetowego13. Adaptacja sali 35 w budynku A i pomieszczenia po technologi w budynku na D na toaletę dla personelu14. Zakup stołów i krzeseł do świetlicy szkolnej15. Dopusażenie sal lekcyjnych,16. Wykonywanie bieżących remontów17. Pozyskiwanie dofinansowania na realizację projektów, na doksztalcanie i wyposażenie sal lekcyjnych,		
Cel 3	<ol style="list-style-type: none">1. Cykliczne organizowanie zawodów sportowych2. Współpraca z policją i PPP.3. Korzystanie z dziennika elektronicznego w celu przekazywania aktualnych informacji o uczniach, systematyczne zebrania rodzicielskie.4. Utrzymywanie ścisłego kontaktu między szkołą a pracodawcami.5. Organizowanie dla pracodawców spotkań ze specjalistami (psycholog, pedagog).6. Plan lekcji dostosowany do oczekiwań pracodawców7. Organizacja spotkania z przedstawicielami Cechu Rzemiosł Różnych	2015-2023	RPO WD EFS CIZ BUDŻET POWIATU Programy UE Fundacje prywatne
Cel 4	<ol style="list-style-type: none">1. Wymiana sztandaru2. Założenie fanpage'a3. Założenie zakładki na stronie www - historia absolwentów i ich sukcesy4. Publikacja na stronie www opinii o placówce sporządzonych przez absolwentów szkoły5. Przygotowanie zestawienia 10 najważniejszych osiągnięć sportowych szkoły z ostatnich 2 lat i opublikowanie ich na szkolnej stronie www6. Organizacja i zachęcanie do uczestniczenia w konkursach zawodoznawczych.7. Pozyskiwanie nowych uczniów.8. Przejęcie patronatu przez organizację/media nad organizacją wydarzeń w szkole9. Prowadzenie/realizacja nowych kierunków	2015-2023	RPO WD EFS CIZ BUDŻET POWIATU Programy UE Fundacje prywatne Sponsorzy



	kształcenia 10. Organizacja tygodnia karier, 11. Organizacja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, 12. Organizacja targów edukacyjnych 13. Organizacja Wampiriady		
--	--	--	--

ELEMENTY SKŁADOWE KONCEPCJI (RODZAJE PROGRAMÓW)

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie jakości kształcenia, a zwłaszcza rozwoju placówki i jej funkcjonowanie zgodnie z potrzebami uczniów i otoczenia.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy szkoły zawarte są w programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne. Koncepcja jest zgodna z następującymi dokumentami

- Statut szkoły
- Szkolny Program Wychowawczy,
- Szkolny Program Profilaktyczny,
- Programy autorskie opracowane przez nauczycieli
- Polityka oświatowa państwa

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.,

METODA UPOWSZECHNIANIA KONCEPCJI

1. Przekazanie jednego egzemplarza koncepcji każdemu nauczycielowi.
2. Zapoznanie z koncepcją pracowników nie pedagogicznych.
3. Zamieszczenie koncepcji w Internecie i przekazanie wzmianki o jej powstaniu do lokalnych mediów
4. Zamieszczenie koncepcji na stronie WWW organu prowadzącego i BIP
5. Udostępnienie w pokoju nauczycielskim.
6. Udostępnienie w Bibliotece Szkolnej.
7. Zapoznanie Samorządu Szkolnego podczas zebrań.
8. Zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych.
9. Zapoznanie Rodziców podczas zebrań wychowawczych.

MONITORING KONCEPCJI

1. Niniejsza koncepcja będzie monitorowana poprzez:
2. Sprawozdania z pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela 1 raz w roku
3. Monitoring realizacji działań zapisanych w koncepcji przez zespół raz na rok

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



4. Pokontrolny zapis wniosków w sprawozdaniu rocznym szkoły
5. Tworzenie planów rocznych realizacji koncepcji począwszy od roku 2015/2016 roku zgodnie z tabelą 4.

Tabela 4 Program krótkoterminowy

Propozycja projektu (nazwa)	Cel nr	Czy nas stać na realizację? (tak/nie)		Przewidywany koszt
		Organizacyjnie	Finansowo	

PROCEDURA MODYFIKACJI KONCEPCJI

1. Przyjmowanie propozycji zmian od społeczności szkolnej
2. Powołanie zespołu ds. zmian koncepcji

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Przedstawianie projektu zmian do konsultacji Radzie Pedagogicznej
4. Przyjęcie/odrzućenie zmian
5. W przypadku wprowadzenia zmiany, upowszechnianie jej zgodnie metodą.

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

ul. Wojska Polskiego 56, Oleśnica 56 – 400
www.pceik.pl, biuroprojektu@pceik.pl